

فهرست مطالب

11.....	فصل اول : مطالعه‌ی شخصیت.....
13.....	مطالعه‌ی شخصیت: سنجش، پژوهش و نظریه
13.....	جایگاه شخصیت در تاریخ روان‌شناسی
15.....	ویژگی‌های پایدار
15.....	ویژگی‌های بی‌نظیر
20.....	پرسش‌نامه‌ی کالیفرنیا (CPI)
20.....	شیوه‌های فرافکن
21.....	مصاحبه‌های بالینی
22.....	جنسیت و مسایل اخلاقی در سنجش
22.....	پژوهش در مطالعه‌ی شخصیت
22.....	روش بالینی
23.....	روش آزمایشی
24.....	تعریف روش آزمایشی
24.....	محدودیت‌های روش آزمایشی
26.....	نظریه‌های رسمی و نظریه‌های شخصی
27.....	ذهنیت در نظریه‌های شخصیت
27.....	تصویراتی از ماهیت انسان
28.....	فصل دوم: رویکرد روان‌کاوی (زیگموند فروید)
28.....	رویکرد روان‌کاوی
30.....	انواع گرایش
31.....	سطوح شخصیت
34.....	سه نوع اضطراب
38.....	مراحل روانی - جنسی رشد شخصیت
39.....	تعریف تیپ شخصیت دهانی
40.....	تعریف شخصیت پرخاشگر مقعدی
40.....	تعریف شخصیت نیمه دارنده‌ی مقعدی
41.....	عقده‌ی ادیپ در پسران
42.....	تعریف عقده ادیپ در دختران (اکترا)
42.....	عقده‌ی ادیپ در دختران
44.....	تصور فروید از ماهیت انسان
45.....	سنجش در نظریه‌ی فروید
46.....	پژوهش در نظریه‌ی فروید
47.....	اعتباریابی علمی مفاهیم فرویدی
49.....	هینز کوهات (1981-1913)

49	..... ملانی کلین (1882 - 1960)
51	..... فصل سوم: رویکرد نو روان کاوی (کارل یونگ)
51	..... رویکرد نو روان کاوی
53	..... نظام‌های شخصیت یونگ
55	..... تیپ‌های روان‌شناختی
60	..... رشد شخصیت
63	..... تصویر یونگ از ماهیت انسان
64	..... سنجش در نظریه‌ی یونگ
66	..... پژوهش در نظریه‌ی یونگ
67	..... فصل چهارم: آلفرد آدلر
75	..... تصور آدلر از ماهیت انسان
75	..... سنجش در نظریه‌ی آدلر
77	..... پژوهش در نظریه‌ی آدلر
79	..... خلاصه‌ی فصل
81	..... فصل پنجم: کارن هورنای
83	..... گرایش‌های روان‌رنجور
89	..... تصور هورنای از ماهیت انسان
90	..... سنجش در نظریه‌ی هورنای
91	..... پژوهش در نظریه‌ی هورنای
92	..... فصل ششم: اریک فروم
92	..... مکانیزم‌های روانی برای باز یافتن امنیت
94	..... سه مکانیزم وابستگی میان فردی
95	..... نیازهای روان‌شناختی فروم
95	..... تعریف نیاز به وابستگی
97	..... تیپ‌های منش
99	..... مرده‌گرا و زنده‌گرا
101	..... تصور فروم از ماهیت انسان
102	..... سنجش در نظریه‌ی فروم
102	..... پژوهش در نظریه‌ی فروم
103	..... فصل هفتم: هنری موری
103	..... اصول شخصیت‌شناسی
104	..... بخش‌های شخصیت
106	..... فهرست نیازهای موری
107	..... انواع نیازها
107	..... نیازهای واکنشی و خودجوش
107	..... ویژگی‌های نیازها
109	..... مرحله رشد

111	.....	تصور موری از ماهیت انسان
111	.....	سنجش در نظریه‌ی موری
111	.....	برنامه‌ی سنجش OSS
111	.....	آزمون اندریافت موضوع
112	.....	پژوهش در نظریه‌ی موری
113	.....	فصل هشتم: رویکرد عمر (اریک اریکسون)
113	.....	مراحل روانی اجتماعی رشد و نیرومندی‌های بنیادی
115	.....	اعتماد در برابر بی‌اعتمادی
116	.....	خودمختاری در برابر تردید و شرم
117	.....	ابتکار در برابر گناه
117	.....	سخت‌کوشی در برابر حقارت
119	.....	صمیمیت در برابر انزوا
120	.....	خلاقیت در برابر رکود
120	.....	انسجام من در برابر ناامیدی
121	.....	گرایش‌های رشد نادرست اریکسون
122	.....	تصور اریکسون از ماهیت انسان
122	.....	سنجش در نظریه‌ی اریکسون
122	.....	تحلیل روانی تاریخی
123	.....	آزمون‌های روانی
123	.....	پژوهش در نظریه‌ی اریکسون
127	.....	فصل نهم: رویکرد صفت (گوردون آلپورت)
127	.....	وراثت‌شناسی شخصیت
127	.....	گوردون آلپورت
133	.....	مراحل رشد
135	.....	تعامل‌های والد- کودک
136	.....	تصور آلپورت از ماهیت انسان
137	.....	سنجش در نظریه‌ی آلپورت
138	.....	پژوهش در نظریه‌ی آلپورت
138	.....	رفتار بیانگر
140	.....	فصل دهم: ریموند کتل، هانس آیزنک، و دیگر نظریه‌پردازان صفت
140	.....	رویکرد کتل به صفات شخصیت
140	.....	شیوه‌های طبقه‌بندی صفات
141	.....	صفات مشترک و صفات یگانه
141	.....	صفات توانشی، خلقی، و پویشی
141	.....	صفات سطحی و صفات عمقی
142	.....	صفات سرشتی و صفات محیط ساخته
143	.....	ارگ‌ها (آمادگی‌های ذاتی) و احساسات

144	تأثیرات وراثت و محیط
145	مراحل رشد شخصیت
146	تصور کتل از ماهیت انسان
146	سنجش در نظریه‌ی کتل
147	آزمون‌های شخصیت (داده‌های T)
147	آزمون 16 عاملی شخصیت (16 PF)
147	پژوهش در نظریه‌ی کتل
147	وراثت‌شناسی رفتاری
150	نقش اصلی وراثت
151	آرنولد‌باس و رابرت پلامین: نظریه‌ی خلق و خو
153	فصل یازدهم: رویکرد انسان‌گرایی
153	آبراهام مازلو
154	ویژگی‌های نیازها
159	متغیرهای موقعیتی
159	بررسی افراد خودشکופا
161	فرانیاها و فرا آسیب‌های مازلو
161	ویژگی‌های افراد خودشکופا
163	تمرکز بر مشکلات خارج از خودشان
163	احساس جدایی و نیاز به خلوت
164	تجربه‌های عرفانی یا اوج
165	ساختار منش دموکراتیک
165	مقاومت در برابر فرهنگ‌آموزی
165	ناکامی در خودشکופا شدن
166	تصور مازلو از ماهیت انسان
167	سنجش در نظریه‌ی مازلو
167	پرسشنامه‌ی جهت‌گیری شخصی
167	مطالعات همبستگی با POI
169	فصل دوازدهم: کارل راجرز
174	ویژگی‌های اشخاص کامل
176	تصور راجرز از ماهیت انسان
177	سنجش در نظریه‌ی راجرز
177	درمان متمرکز بر شخص
177	گروه‌های رویارویی
180	فصل سیزدهم: رویکرد شناختی (جورج کلی)
180	نقش فرایندهای شناختی
181	تعریف تناوب‌گرایی سازه
182	اصول تبعی نظریه‌ی سازه‌ی شخصی

183	شباهت بین رویدادهای تکراری
183	تفاوت‌های فردی در تعبیر نمودن رویدادها
184	دو چاره‌ی نامتداخل (مانعه‌الجمع)
186	روبرو شدن با تجربه‌های جدید
186	سازگاری با تجربه‌های جدید
187	تصویر کلی از ماهیت انسان
187	سنجش در نظریه‌ی کلی
190	فصل چهاردهم: رویکرد رفتاری
192	برنامه‌های تقویت
192	تعریف تقویت فاصله ثابت
193	تعریف تقویت نسبت ثابت
193	تعریف تقویت فاصله متغیر
193	تعریف تقویت نسبت متغیر
194	تعریف تقریب متوالی یا شکل‌دهی
194	تعریف رفتار خرافی
194	خودگردانی رفتار
195	تعریف اجتناب انرژی
196	کاربردهای شرطی‌سازی کنشگر
196	اقتصاد ژتونی
197	تصور اسکینر از ماهیت انسان
197	سنجش در نظریه‌ی اسکینر
198	خودسنجی‌های رفتار
198	اندازه‌گیری‌های فیزیولوژیکی رفتار
198	پژوهش در نظریه‌ی اسکینر
201	فصل پانزدهم: رویکرد یادگیری اجتماعی
201	آلبرت بندورا
202	مطالعات عروسک بو بو
203	ویژگی‌های موقعیت سرمشق‌گیری
204	ویژگی‌های الگوها
204	فرایندهای یادگیری مشاهده‌ای
205	فرایندهای توجه
206	فرایندهای یادداری
207	فرایندهای مشوق و انگیزش
209	منابع اطلاعات درباره‌ی کارآیی شخصی
210	مراحل رشد سرمشق‌گیری و کارآیی شخصی
212	ترس‌ها و فوبی‌ها (هراس‌ها)
212	تعریف سرمشق‌گیری نهفته

213	تصور بندورا از ماهیت انسان
214	سنجش در نظریه‌ی بندورا
214	پژوهش در نظریه‌ی بندورا
214	تفاوت‌های سنی و جمعیت
214	عملکرد شغلی و تحصیلی
217	فصل شانزدهم: جولین راتر
217	چهار مفهوم اساسی کارکرد شخصیت
220	کمترین سطح هدف
221	طبقات نیازها
223	مؤلفه‌های کنترل ادراک شده
224	تصور راتر از ماهیت انسان
224	سنجش در نظریه‌ی راتر
225	پژوهش در نظریه‌ی راتر
225	تفاوت‌های رفتاری در منبع کنترل
226	سلامتی جسمانی و منبع کنترل
226	یادگیری و منبع کنترل
228	فصل هفدهم: رویکرد زمینه‌ی محدود
228	دیوید مک کللند: نیاز پیشرفت
230	تأثیر عوامل فرهنگی
231	ارزیابی هیجان خواهی
231	ویژگی‌های افراد هیجان خواه
232	تفاوت‌های رفتاری
233	تفاوت‌های شخصیت
234	تفاوت‌های فیزیولوژیکی
235	وراثت در برابر محیط
238	رشد درماندگی آموخته شده در کودکی
239	خلاصه‌ی فصل
240	فصل هیجدهم: دورنمای شخصیت
241	عامل ژنتیکی
241	عامل یادگیری
247	مجموعه تست
268	پاسخنامه
274	مجموعه تست روانشناسی شخصیت
283	پاسخنامه مجموعه تست روانشناسی شخصیت
289	تست کنکور سال 1390
293	پاسخنامه تست کنکور سال 1390
297	منابع